

Số: 1236 /KHLT-GD&ĐT-VHTT&TT

Cần Giờ, ngày 18 tháng 7 năm 2023

KẾ HOẠCH LIÊN TỊCH

Giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông huyện Cần Giờ về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2023 - 2027

Căn cứ Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc quy định giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường;

Căn cứ Công văn số 1761/BGDĐT-CTHSSV ngày 21 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Chương trình phối hợp liên tịch số 3606/CTr-GDĐT-VHTT ngày 30 tháng 10 năm 2020 giữa Sở GD&ĐT và Sở Văn hóa và Thể thao về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2020 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2479/KH-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai thực hiện đề án “Phát triển thể dục thể thao (TDTT) Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035”;

Tiếp tục duy trì và đẩy mạnh phong trào “*Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại*” giai đoạn 2021 - 2030; thường xuyên tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao học đường để nâng cao sức khỏe, thể chất và góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh;

Phòng GD&ĐT và Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền Thông (VH-TT&TT) huyện Cần Giờ cùng thống nhất ký Kế hoạch liên tịch với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Từng bước hoàn thiện và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa ngành GD&ĐT và ngành VH-TT&TT trong công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường.

- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động TDTT trong trường học, tăng cường phối hợp các nguồn lực xã hội để xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động TDTT học đường.

- Phát triển và nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất và hoạt động TDTT học đường, nhằm nâng cao sức khỏe, giáo dục nhân cách và bồi dưỡng phẩm

chất đạo đức cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Tăng cường phối hợp giữa ngành GD&ĐT và ngành VH-TT&TT trong chỉ đạo và điều hành các hoạt động thể thao học đường, phát huy tính dân chủ và tinh thần trách nhiệm của hai ngành.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, phụ huynh, nhà trường và xã hội về tầm quan trọng của giáo dục thể chất trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Phát triển thể thao học đường theo hướng đổi mới và nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, đa dạng hóa các hoạt động thể thao và ngoại khóa phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khỏe của học sinh.

- Tập trung phát triển những môn thể thao trọng điểm phù hợp với đặc điểm và thể chất người Việt Nam.

- Tăng cường xây dựng trường, lớp năng khiếu TDTT nhằm đào tạo bồi dưỡng tài năng thể thao cho thành phố và quốc gia; xây dựng chương trình và hệ thống huấn luyện năng khiếu, đồng thời cải tạo và xây mới sân bãi tập luyện, cơ sở vật chất phục vụ cho công tác TDTT.

- Thực hiện giảng dạy chương trình phổ cập bơi, phòng, chống đuối nước cho trẻ em, hướng tới mục tiêu xóa mù bơi trong lứa tuổi học đường.

- Tạo được sự đồng bộ trong việc thực hiện các chương trình phối hợp giữa ngành GD&ĐT và ngành VH-TT&TT.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Công tác giảng dạy chính khóa

- Thực hiện đổi mới mạnh mẽ nội dung chương trình giảng dạy thể dục do Bộ GD&ĐT ban hành cho phù hợp với yêu cầu, định hướng phát triển của Thành phố.

- Thực hiện chương trình giảng dạy thể dục theo quy định của Bộ GD&ĐT đối với các trường trung học cơ sở, riêng các trường tiểu học áp dụng chương trình giáo dục cải cách do hai ngành thống nhất thực hiện. Đồng thời, đẩy mạnh đưa một số môn thể thao vào dạy học chính khóa như: bơi lội, bóng rổ, bóng ném, bóng đá, đá cầu, bóng bàn, cầu lông, cờ vua, cờ tướng, các môn võ thuật, bi sắt, quần vợt ...

- 100% các trường triển khai chương trình phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trên địa bàn huyện giai đoạn 2023 - 2027, đặc biệt là chương trình phổ cập bơi cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện và nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả trong việc phòng, chống đuối nước trong trường học; nghiên cứu, hướng dẫn sử dụng các thiết bị an toàn trong môi trường nước cho trẻ em.

- Đảm bảo thực hiện các quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh

theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ GD&ĐT.

- Phòng GD&ĐT và Trung tâm VH-TT&TT xây dựng mô hình các môn thể thao tự chọn phù hợp với năng khiếu, sở thích của học sinh và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất TDTT của từng trường.

2. Hoạt động thể thao ngoại khóa

- Triển khai Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

- Nghiên cứu, cải tiến hệ thống thi đấu thể thao học đường phù hợp với tình hình phát triển thực tế tại địa bàn huyện. Phối hợp tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, Thể thao học sinh, Vô địch thể thao các cấp từ cơ sở trường học đến quận, huyện.

- Khuyến khích tổ chức các câu lạc bộ TDTT trường học ở mầm non, tiểu học, trung học cơ sở hướng tới chỉ tiêu mỗi đơn vị trường học đều có tối thiểu 01 câu lạc bộ TDTT sinh hoạt thường xuyên, tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện và sinh hoạt; quan tâm đặc biệt đến học sinh khuyết tật nhằm phát triển phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường đạt hiệu quả về số lượng và chất lượng.

- Tạo điều kiện thuận lợi để các Liên đoàn võ thuật, Liên đoàn Bóng đá, Liên đoàn Điền kinh ... phối hợp các trường xây dựng câu lạc bộ thể thao và các nội dung học chính khóa.

- Thực hiện giảng dạy chương trình phổ cập bơi, phòng, chống đuối nước cho trẻ em, hướng tới mục tiêu xóa mù bơi trong lứa tuổi học đường.

- Trung tâm VH-TT&TT rà soát, nghiên cứu điều kiện của các trường để có kế hoạch xây dựng nội dung cần phối hợp đầu tư phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, lực lượng giáo viên và truyền thống của từng trường (tập trung vào công tác hỗ trợ dụng cụ tập luyện, huấn luyện viên cho các trường còn thiếu về cơ sở vật chất và lực lượng giáo viên thể dục).

- Tiêu chuẩn hóa quy định về trình độ chuyên môn giảng dạy, huấn luyện cho lực lượng giáo viên TDTT, nhất là đối với các giáo viên phụ trách các lớp thể thao ngoại khóa của nhà trường.

- Đầu tư có chọn lọc và trọng điểm, chú trọng đến hiệu quả về chất lượng chuyên môn (trình độ vận động viên và thành tích thi đấu), không đầu tư mang tính dàn đều, tốn kém kinh phí và công sức mà hiệu quả không cao; kế hoạch đầu tư cần có sự bàn bạc thống nhất giữa Phòng GD&ĐT, Trung tâm VH-TT&TT và Ban Giám hiệu các trường học.

- Có kế hoạch xây dựng và đào tạo lực lượng vận động viên của bộ môn mà trường đầu tư (thu nhận và tuyển chọn năng khiếu, huấn luyện).

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, huấn luyện viên bơi lội, hướng dẫn viên cứu đuối; tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cộng đồng và gia đình về phòng chống tai nạn, thương tích cho học sinh, chú trọng hơn về tai nạn đuối

nước.

- Xây dựng tiêu chuẩn đơn vị trường học đạt chuẩn phổ cập bơi.

3. Về cơ sở vật chất

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới, cơ sở vật chất thể thao học đường.
- Phối hợp sử dụng cơ sở vật chất với Trung tâm VH-TT&TT, các đơn vị sự nghiệp thể thao và các cơ sở tư nhân, doanh nghiệp thể thao trên địa bàn huyện.
- Cơ sở vật chất hiện có của các trường học.

4. Tổ chức hệ thống thi đấu giải thể thao trường học và một số hoạt động TDTT do hai ngành phối hợp thực hiện

Cải tiến hệ thống thi đấu các giải thể thao dành cho lực lượng học sinh các cấp phù hợp với điều kiện từng đơn vị.

4.1. Cấp Thành phố

Các đơn vị tham dự theo tinh thần liên tịch giữa Sở GD&ĐT và Sở Văn hóa và Thể thao.

4.2. Cấp Toàn quốc và Quốc tế

- Các đơn vị đăng ký và cung cấp lực lượng đủ điều kiện tham dự.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm, quyền lợi và tinh thần hợp tác giữa hai ngành trong công tác phối hợp tổ chức các giải thể thao trường học.
- Chú trọng công tác tuyển chọn lực lượng học sinh tham dự các giải thể thao trường học, từ đó nâng cao thành tích thi đấu.

5. Các nội dung khác

5.1. Tập huấn giáo viên

- Hàng năm, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về các chuyên đề nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội.
- Cử cán bộ, giáo viên thể chất tham gia các lớp đào tạo hoặc bồi dưỡng chuyên môn do Sở GD&ĐT và Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức.

5.2. Bồi dưỡng học sinh

- Phối hợp phát hiện, tuyển chọn và đào tạo các em học sinh có năng khiếu TDTT vào đội tuyển để tham dự các giải thể thao thành phố, toàn quốc và quốc tế, đồng thời phát triển và tuyên dương các tài năng trong lĩnh vực TDTT.
- Phối hợp xây dựng các phương án tổ chức giảng dạy các môn thể thao tự chọn phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đối tượng học sinh, qua đó phát hiện và tuyển chọn học sinh có năng khiếu bổ sung vào đội tuyển thể thao các cấp.
- Các trường, lớp năng khiếu TDTT xây dựng hệ thống huấn luyện, kế hoạch, chương trình đào tạo hài hòa với chương trình học văn hóa, phù hợp với đối tượng

học sinh.

- Trung tâm VH-TT&TT tổ chức các lớp thể thao cho học sinh, có chương trình miễn hoặc giảm học phí cho đối tượng học sinh.

5.3. Áp dụng chương trình khoa học

- Thường xuyên tổ chức các hội thi làm đồ dùng dạy học, trang thiết bị tập luyện TDDT và các hoạt động nghiên cứu khoa học hoặc triển khai ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học trong công tác giảng dạy và huấn luyện TDDT nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy gắn liền với thực tế trong cuộc sống.

- Hai bên tăng cường công tác nghiên cứu khoa học về giáo dục thể chất và định kỳ tổ chức hội thảo chuyên đề về các thành tựu TDDT và các phương pháp giảng dạy và huấn luyện TDDT.

5.4. Tổ chức Hội thao

- Phối hợp tổ chức Hội thao dành cho giáo viên, cán bộ công nhân viên ngành giáo dục nhân ngày Hiến chương Nhà giáo 20/11 và kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

- Tổng kết hoạt động TDDT theo năm học (Giải Thể thao học sinh - Hội khỏe Phù Đổng, đơn vị tiên tiến, các hoạt, động khác) và triển khai Kế hoạch, Điều lệ giải Thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng năm học mới vào đầu tháng 9 mỗi năm.

III. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

- Phòng GD&ĐT và Trung tâm VH-TT&TT có trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch, chương trình của các đơn vị do mình quản lý.

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật Thể thao, Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản pháp lý khác có liên quan.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm VH-TT&TT ban hành quy định hoạt động của các câu lạc bộ TDDT trong và ngoài trường học, có định hướng phát triển các câu lạc bộ thể thao phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường và phù hợp với chiến lược phát triển các môn thể thao tại địa phương. Định kỳ có kiểm tra, khen thưởng, nêu điển hình các câu lạc bộ có chương trình, kế hoạch hoạt động tốt và duy trì sinh hoạt ổn định.

- Hai bên tiếp tục củng cố, nâng cao hệ thống tổ chức, quản lý và tạo điều kiện thuận lợi đảm bảo về cơ sở vật chất, chuyên môn, thời gian cho học sinh được tập luyện tại trường hoặc tại Trung tâm VH-TT&TT huyện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tầm quan trọng của giáo dục thể chất, hoạt động TDDT trong việc góp phần giáo dục toàn diện và hoàn thiện nhân cách cho học sinh; cổ động cho giải Thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện và thành phố và các giải thể thao khác trong hệ thống thi đấu các hoạt động thể thao học

đường.

- Hai bên nghiên cứu đề xuất chế độ chính sách cho giáo viên, học sinh và mức chi áp dụng cho các hoạt động TDTT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phòng GD&ĐT và Trung tâm VH-TT&TT bàn bạc và thống nhất thành lập bộ phận thường trực theo dõi, kiểm tra thực hiện liên tịch.

- Lãnh đạo hai bên có nhiệm vụ xây dựng các kế hoạch cụ thể, ban hành các văn bản có liên quan đến từng nội dung của Liên tịch này. Hàng năm, cùng phối hợp thực hiện công tác thống kê, kiểm tra và đánh giá, đề xuất các biện pháp cần thiết.

- Phòng GD&ĐT và Trung tâm VH-TT&TT chịu trách nhiệm triển khai, quán triệt liên tịch phối hợp này đến các cơ sở, đơn vị trực thuộc; chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác ký kết liên tịch hàng năm; xây dựng kế hoạch, chương trình hành động và biện pháp thực hiện.

1. Đối với Phòng GD&ĐT

- Có biện pháp nâng cao chất lượng và số lượng giáo viên thể dục ở các trường đáp ứng đủ yêu cầu.

- Chỉ đạo các trường tạo điều kiện về cơ sở vật chất và quỹ thời gian cho học sinh tham gia hoạt động phong trào TDTT. Qua đó, tiến hành khảo sát mạng lưới cơ sở vật chất và các môn thể thao trọng điểm được giảng dạy, tập luyện tại nhà trường.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp, triển khai công tác phổ cập bơi cho các trường.

- Đảm bảo thực hiện các quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh do Bộ GD&ĐT ban hành.

- Phối hợp công tác tuyển chọn và cử lực lượng học sinh tham dự các giải thể thao học sinh.

- Báo cáo hoạt động thể thao học đường về Sở GD&ĐT (Phòng Chính trị tư tưởng) trước ngày 01 tháng 4 hàng năm.

2. Đối với Trung tâm VH-TT&TT

- Hỗ trợ cơ sở vật chất cho các em có năng khiếu đến tập luyện thường xuyên.

- Định hướng phát triển các câu lạc bộ TDTT phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

- Phân công huấn luyện viên, hướng dẫn viên đến nhà trường; xây dựng các phương án tổ chức, phối hợp các môn thể thao tự chọn.

- Tổ chức, chiêu sinh các lớp TDTT, có chương trình miễn hoặc giảm học phí

cho các em.

- Xây dựng, hướng dẫn các tiêu chí đánh giá đơn vị tiên tiến, tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, người tập luyện thường xuyên khối trường học.

- Hỗ trợ tổ chức các giải thể thao cấp trường học.

- Hàng năm, hai bên tổ chức Hội nghị sơ kết để đánh giá, nhận định kết quả chương trình hoạt động và bổ sung các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp phù hợp với từng giai đoạn; tổ chức tuyên dương các trường, các giáo viên có nhiều công sức đóng góp trong việc phát triển thể thao học đường và tuyên dương các học sinh đạt thành tích thể thao của đơn vị.

- Căn cứ Kế hoạch liên tịch giữa Phòng GD&ĐT và Trung tâm VH-TT&TT huyện Cần Giờ cùng phối hợp triển khai thực hiện.

- Kế hoạch liên tịch có hiệu lực từ ngày hai bên ký kết và thay thế các chương trình liên tịch đã ban hành./. 

**TRUNG TÂM VH-TT&TT
GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Thanh Lan

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỞNG PHÒNG**



Võ Thị Diễm Phượng

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: Phòng Chính trị tư tưởng;
- Sở VH&TT;
- Phòng GD&ĐT;
- Trung tâm VH-TT&TT;
- Các trường học;
- Lưu: VT.

